

Cuaderno 1

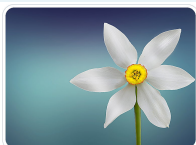
Atención y memoria

Incluye:

- Búsqueda visual y reconocimiento de símbolos.
- Memoria breve, secuencias y objetos cotidianos.
- Laberinto y comparación de escenas.
- Respuestas para el cuidador al final.

Sugerencia para el cuidador

Realice una actividad por vez. Entregue pistas cuando sean necesarias y valore el esfuerzo más que el resultado.



Material imprimible para pacientes, familias y cuidadores

Fotografías reales de Wikimedia Commons - archivos CC0 o de dominio público

Busque el símbolo

Nivel fácil

Encierre en un círculo todas las estrellas. Trabaje de izquierda a derecha.



¿Cuántas estrellas encontró? _____

Encuentre los objetos repetidos

Nivel fácil

Observe cada fila. Marque los dos objetos que son iguales.

Fila 1



Fila 2



Fila 3



Fila 4



Recuerde cinco palabras

Nivel intermedio

Lea las palabras durante un minuto. Luego doble la hoja por la línea y responda sin mirar.

**CASA
PAN
JARDÍN
RADIO
GATO**

DOBLE AQUÍ PARA OCULTAR LAS PALABRAS

Escriba o diga las palabras que recuerda:

Complete la secuencia

Nivel intermedio

Dibuje el símbolo que continúa en cada fila.

1



2



3



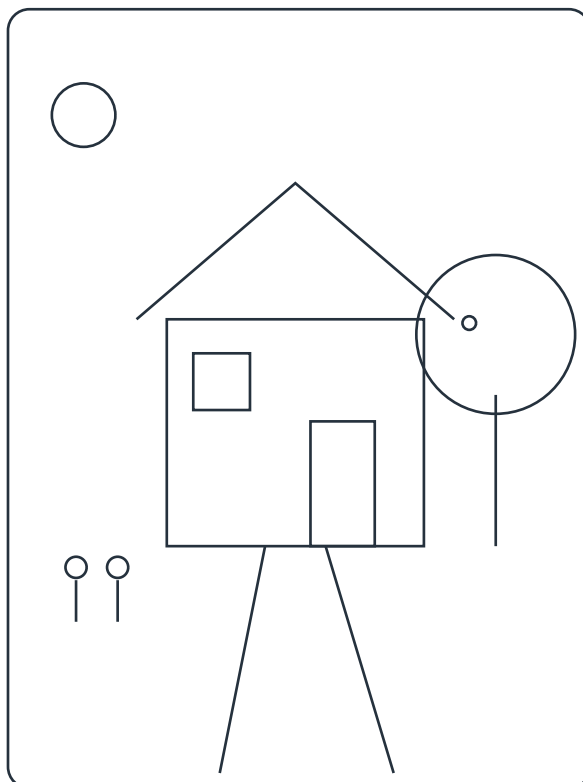
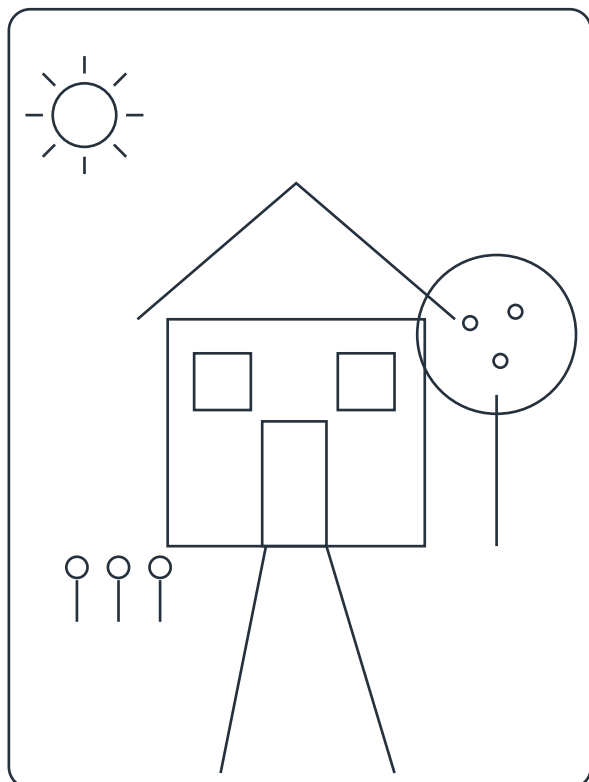
4



Encuentre cinco diferencias

Nivel intermedio

Compare las dos escenas y marque las diferencias.



Una cada objeto con su función

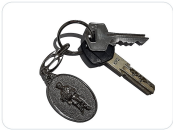
Nivel fácil

Trace una línea desde cada objeto hasta la acción que corresponde.



Taza

Ver la hora



Llave

Peinarse



Reloj

Beber



Peine

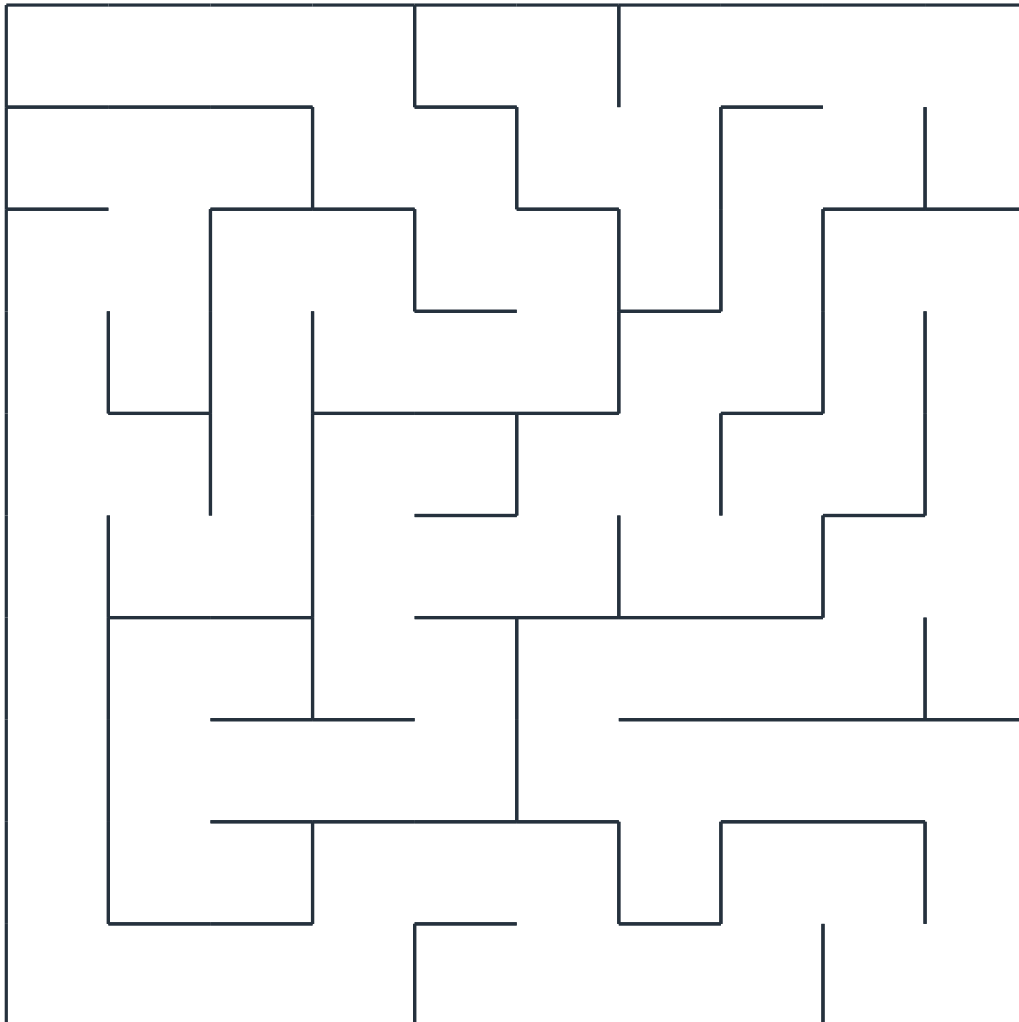
Abrir

Laberinto: Llegue hasta la casa

Nivel intermedio

Comience en la flecha y trace un camino sin atravesar las paredes.

INICIO →



Respuestas para el cuidador

Uso opcional

No muestre esta página durante la actividad.

- 1 Página 2: hay 6 estrellas señaladas.
- 2 Página 3: taza, flor, pan y casa.
- 3 Página 4: las cinco palabras son CASA, PAN, JARDÍN, RADIO y GATO.
- 4 Página 5: cuadrado; estrella; cuadrado; estrella.
- 5 Página 6: sol sin rayos, puerta desplazada, falta una ventana, menos manzanas y menos flores.
- 6 Página 7: taza-beber; llave-abrir; reloj-ver la hora; peine-peinarse.
- 7 Página 8: el laberinto tiene una única ruta desde la esquina superior izquierda hasta la inferior derecha.

Cuaderno 2

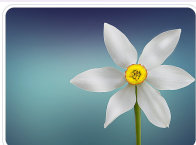
Lenguaje y recuerdos

Incluye:

- Refranes conocidos y palabras por categorías.
- Completar palabras y ordenar historias.
- Preguntas para conversar sobre la historia de vida.
- Sopa de letras con respuestas.

Sugerencia para el cuidador

Realice una actividad por vez. Entregue pistas cuando sean necesarias y valore el esfuerzo más que el resultado.



Material imprimible para pacientes, familias y cuidadores

Fotografías reales de Wikimedia Commons - archivos CC0 o de dominio público

Complete los refranes

Nivel fácil

Marque la alternativa correcta para terminar cada refrán.

1. Más vale tarde que...

☐ nunca

☐ mañana

☐ lejos

2. Al que madruga...

☐ le da sueño

☐ Dios lo ayuda

☐ se queda en casa

3. Camarón que se duerme...

☐ se lo lleva la corriente

☐ descansa mejor

☐ come primero

4. No por mucho madrugar...

☐ amanece más temprano

☐ se llega más lejos

☐ sale el sol

5. A caballo regalado...

☐ no se le mira el diente

☐ se le da comida

☐ se le pone montura

6. El que ríe último...

☐ ríe mejor

☐ se va temprano

☐ cuenta un cuento

Palabras por categorías

Nivel intermedio

Escriba tres palabras en cada categoría. También puede responder en voz alta.

Frutas

Animales

Objetos de cocina

Nombres de personas

Lugares de Chile

Canciones o cantantes

Complete las palabras

Nivel fácil

Escriba las letras que faltan. Use la fotografía como pista.



C _ S A



T _ Z A



P _ N



G _ T O



L L _ V E

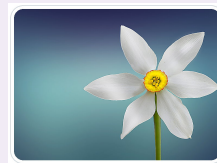


F L _ R

Nombre las imágenes

Nivel fácil

Diga o escriba el nombre de cada objeto fotografiado.



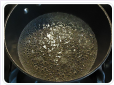
Ordene una historia

Nivel intermedio

Escriba 1, 2, 3 y 4 según el orden lógico para preparar una taza de té.



Beber el té



Hervir el agua



Poner té en la taza



Servir el agua en la taza

Conversemos sobre su historia

Sin respuestas correctas

El cuidador puede leer las preguntas y escuchar sin corregir los recuerdos.

1 ¿En qué lugar creció y cómo era ese lugar?

2 ¿Qué juego disfrutaba cuando era niño o niña?

3 ¿Qué comida le recuerda a su familia?

4 ¿Qué trabajo u oficio recuerda con cariño?

5 ¿Qué música le gusta escuchar?

6 ¿Qué consejo le daría a una persona joven?

Sopa de letras: el jardín

Nivel intermedio

Busque las ocho palabras. Pueden aparecer de izquierda a derecha, de arriba abajo o en diagonal.

F	L	O	R	L	S	T	T	R	C	S	A
Z	O	A	Q	H	G	I	O	Q	Z	Q	O
M	T	R	H	T	E	E	M	W	H	U	X
C	F	B	R	B	J	R	A	Z	O	O	S
W	M	O	S	N	M	R	Y	R	J	E	L
D	B	L	O	E	I	A	N	X	A	J	N
P	A	G	U	A	M	R	N	R	H	K	U
A	I	S	U	V	F	I	K	Q	R	R	D
V	T	G	T	P	A	L	L	D	C	O	T
O	C	L	Y	C	N	E	A	L	N	X	N
D	B	S	S	X	B	M	V	R	A	Q	I
P	H	B	J	A	C	D	P	A	S	T	O

PALABRAS

FLOR

ARBOL

TIERRA

AGUA

PALA

HOJA

SEMILLA

PASTO

Respuestas para el cuidador

Uso opcional

No muestre esta página durante la actividad.

- 1** Refranes: nunca; Dios lo ayuda; se lo lleva la corriente; amanece más temprano; no se le mira el diente; ríe mejor.
- 2** Completar palabras: CASA, TAZA, PAN, GATO, LLAVE y FLOR.
- 3** Orden del té: hervir el agua, poner té en la taza, servir el agua y beber.
- 4** Sopa de letras: FLOR, ÁRBOL, TIERRA, AGUA, PALA, HOJA, SEMILLA y PASTO.

Cuaderno 3

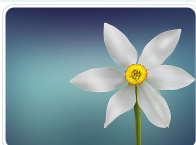
Orientación y vida diaria

Incluye:

- Hoja diaria de fecha, clima y actividades.
- Relojes, calendario y orden de rutinas.
- Compras sencillas con pesos chilenos.
- Situaciones cotidianas y respuestas.

Sugerencia para el cuidador

Realice una actividad por vez. Entregue pistas cuando sean necesarias y valore el esfuerzo más que el resultado.



Material imprimible para pacientes, familias y cuidadores

Fotografías reales de Wikimedia Commons - archivos CC0 o de dominio público

Mi día de hoy

Para usar diariamente

Complete con ayuda cuando sea necesario. Puede pegar esta hoja en un lugar visible.

Hoy es: _____

Fecha: ____ / ____ / ____

Estación del año: _____

El clima está: _____

Me siento: _____

Hoy me gustaría:

☐ Caminar

☐ Escuchar música

☐ Conversar

☐ Ordenar fotografías

☐ Regar plantas

☐ Descansar

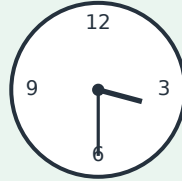
¿Qué hora es?

Nivel intermedio

Observe cada reloj y marque la hora correcta.



☐ 8:00 ☐ 6:40 ☐ 12:00



☐ 3:00 ☐ 3:30 ☐ 6:15



☐ 12:15 ☐ 3:00 ☐ 1:20



☐ 9:30 ☐ 6:45 ☐ 7:30

El almacén

Nivel intermedio

Lea los precios y responda. Puede usar lápiz y papel.

Pan

\$ 1.200

Leche

\$ 1.100

Manzanas

\$ 1.800

Arroz

\$ 1.600

Té

\$ 1.500

Jabón

\$ 900

1. ¿Cuánto cuestan el pan y la leche? \$ _____
2. ¿Qué producto cuesta menos? _____
3. Con \$3.000, ¿alcanza para arroz y jabón? Sí / No
4. Si paga \$2.000 por las manzanas, ¿cuánto recibe de vuelto? \$ _____

Calendario y citas

Nivel fácil

Use este calendario como ejercicio. Marque los días indicados.

MES DE EJEMPLO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

☐ Encierre el día 8.

☐ Marque con una X el día 17.

☐ Subraye el día 25.

☐ Anote una cita el día 12.

Ordene la rutina de la mañana

Nivel fácil

Escriba del 1 al 5 según el orden habitual. No hay problema si su rutina es diferente.

☐

Desayunar

☐

Abrir las cortinas

☐

Levantarse

☐

Vestirse

☐

Lavarse la cara

¿En qué lugar va cada objeto?

Nivel fácil

Una cada objeto con el lugar donde suele utilizarse.



Taza

Baño



Peine

Cocina



Libro

Dormitorio o sala



Pan

Cocina

¿Qué haría usted?

Para conversar

Lea cada situación y marque una respuesta segura y práctica.

1. No encuentra sus llaves antes de salir.

- ☐ Buscar con calma en lugares habituales
- ☐ Salir sin cerrar la casa
- ☐ Llamar a cualquier número

2. Tiene una cita mañana.

- ☐ Anotarla en un calendario visible
- ☐ Confiar solo en recordarla
- ☐ No asistir

3. Se siente mareado al levantarse.

- ☐ Sentarse y pedir ayuda
- ☐ Caminar rápido
- ☐ Subirse a una silla

4. No entiende una indicación escrita.

- ☐ Pedir que se la expliquen
- ☐ Adivinar
- ☐ Romper el papel

Respuestas para el cuidador

Uso opcional

No muestre esta página durante la actividad.

1 Relojes: 8:00; 3:30; 12:15; 6:45.

2 Almacén: \$2.300; jabón; sí, cuestan \$2.500; vuelto de \$200.

3 Rutina sugerida: levantarse, abrir las cortinas, lavarse la cara, vestirse y desayunar.

4 Situaciones: buscar con calma; anotar la cita; sentarse y pedir ayuda; pedir explicación.

Cuaderno 4

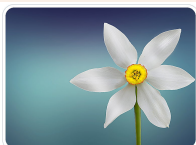
Juegos para compartir

Incluye:

- Bingo de imágenes con cartones y tarjetas.
- Memorie recortable con pares de dibujos.
- Tarjetas de conversación y emociones.
- Historias colaborativas y rompecabezas sencillo.

Sugerencia para el cuidador

Realice una actividad por vez. Entregue pistas cuando sean necesarias y valore el esfuerzo más que el resultado.



Imprima en papel grueso cuando vaya a recortar

Fotografías reales de Wikimedia Commons - archivos CC0 o de dominio público

Bingo de imágenes: instrucciones

Para 2 a 4 personas

Recorte las tarjetas pequeñas. Una persona saca una tarjeta y nombra o muestra el dibujo. Los jugadores marcan su cartón.

- 1. Entregue un cartón a cada jugador.
- 2. Recorte y mezcle las tarjetas.
- 3. Muestre una tarjeta por turno.
- 4. Gana quien complete una fila o todo el cartón.

Tarjetas para recortar

 Taza	 Llave	 Reloj	 Peine
 Casa	 Flor	 Manzana	 Pelota
 Libro	 Pan	 Gato	 Estrella

Cartones de bingo

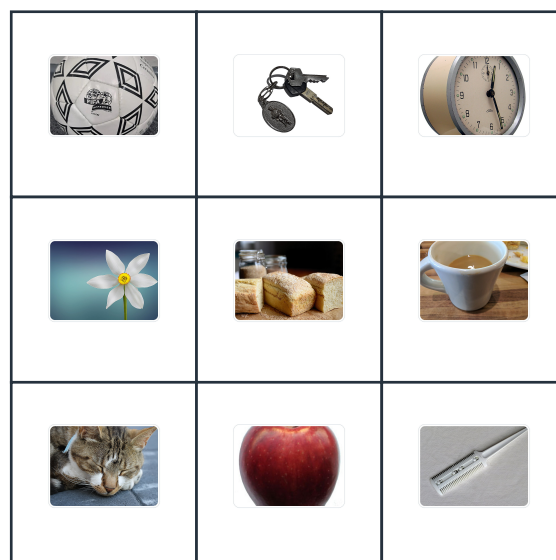
Recorte por la línea central

Use semillas, porotos o fichas grandes para marcar. Supervise objetos pequeños.

CARTÓN 1



CARTÓN 2



Cartones de bingo

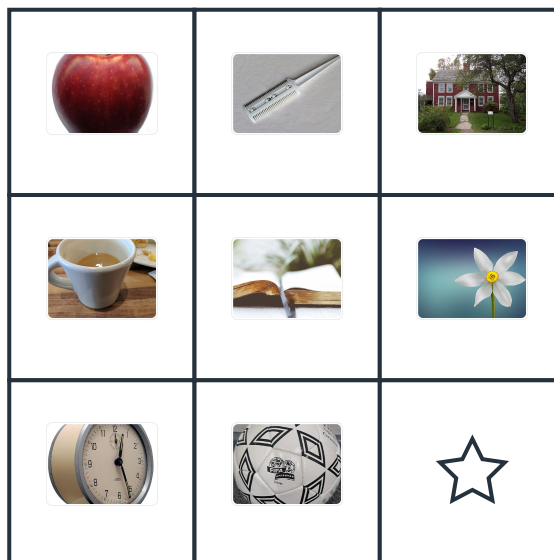
Recorte por la línea central

Use semillas, porotos o fichas grandes para marcar. Supervise objetos pequeños.

CARTÓN 3



CARTÓN 4



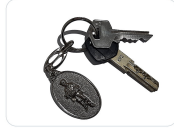
Memorice para recortar

6 pares

Recorte las tarjetas, mézclelas boca abajo y busque los pares iguales. Empiece con 3 pares si necesita menor dificultad.



Reloj



Llave



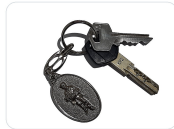
Taza



Manzana



Gato



Llave



Taza



Flor



Flor



Reloj



Gato



Manzana

Tarjetas para conversar

Recortar y elegir al azar

No hay respuestas correctas. Permita que la persona se tome su tiempo y siga el tema que le resulte agradable.

TARJETA 1 Una comida que le guste mucho	TARJETA 2 Un lugar que recuerde con cariño	TARJETA 3 Una canción que conozca
TARJETA 4 Un oficio que admire	TARJETA 5 Un consejo que recibió	TARJETA 6 Una fiesta familiar especial
TARJETA 7 Algo que le hacía reír	TARJETA 8 Una persona importante en su vida	TARJETA 9 Una actividad que disfrutaba
TARJETA 10 Un paisaje que le guste	TARJETA 11 Un objeto antiguo que recuerde	TARJETA 12 Algo por lo que se siente agradecido/a

¿Cómo me siento hoy?

Tarjetas de emociones

Muestre las tarjetas y permita elegir una o más. Después puede preguntar: ¿qué le ayudaría a sentirse acompañado/a?

 Contento/a	 Tranquilo/a	 Triste
 Preocupado/a	 Enojado/a	 Cansado/a

Inventemos una historia

Para hacer en compañía

Elija una opción de cada columna y construyan juntos una historia. El cuidador puede escribirla.

PERSONA	LUGAR	OBJETO	ACCIÓN
Una abuela	Una plaza	Una llave	Encontró algo
Un pescador	El campo	Una radio	Preparó una sorpresa
Una profesora	Una cocina	Una carta	Visitó a alguien
Un niño	La playa	Una fotografía	Recordó una canción

Nuestra historia:

Rompecabezas sencillo

9 piezas

Recorte por las líneas punteadas y vuelva a armar la imagen. Pegue la hoja en cartulina antes de recortar.

